

## Koncepcja realizacji Projektu Cyfrowa Wielkopolska

**Miejsce realizacji projektu:** Województwo Wielkopolskie

**Okres realizacji projektu:** 2018 r. – 2020 r.

**Liczba zadeklarowanych gmin:** 151

**Liczba uczestników projektu:** 3100

Działania projektowe zaplanowane są na 3 lata w związku z czym realizacja w poszczególnych gminach będzie rozłożona do końca 2020 roku. Harmonogram realizacji uzgadniany będzie indywidualnie

z Państwem, uwzględniając dostępność Seniorów, trenerów, sal oraz mobilnych pracowni komputerowych.

Liczymy, że projekt przyczyni się do zaaktywizowania Seniorów w zakresie technologii informacyjnych. Co więcej, po zakończeniu kursu, otrzymają Oni tablet na własność (przy założeniu 60% obecności), dzięki czemu zdobytą wiedzę będą wykorzystywać na co dzień. Zaangażowaniu Seniorów sprzyjać będą również działania animacyjne przewidziane w projekcie.

Więcej informacji dotyczących projektu znajdują Państwo poniżej. W razie pytań i wątpliwości prosimy o kontakt z naszym zespołem.

Agata Patelka, [agata.patelka@fundacja-spoeczna.pl](mailto:agata.patelka@fundacja-spoeczna.pl), tel. 576 120 444

Małgorzata Mrówczyńska, [malgorzata.mrowczynska@fundacja-spoeczna.pl](mailto:malgorzata.mrowczynska@fundacja-spoeczna.pl), tel. 577 666 483

### Założenia projektu

#### Cel projektu

Projekt Cyfrowa Wielkopolska skierowany jest do osób w wieku **65 lat i powyżej, zamieszkałych na terenie województwa wielkopolskiego**, posiadających niskie kompetencje cyfrowe, niewielkie doświadczenie lub brak doświadczeń w zakresie komunikacji online i obsługi urządzeń teleinformatycznych.

**Celem głównym Projektu** jest rozwój kompetencji cyfrowych w wymiarze informatycznym, informacyjnym i funkcjonalnym, a przez to rozbudzenie potrzeb na wykorzystanie narzędzi cyfrowych w celu poprawy funkcjonowania uczestników wymiarze społecznym, ekonomicznym i obywatelskim. **W ramach projektu nastąpi zapoznanie odbiorców z funkcjonalnymi narzędziami oraz utrwalenie potrzeby rozwijania ich umiejętności cyfrowych w kontekście codziennego życia.**

Projekt przyczyni się więc do wzrostu poziomu jakości życia uczestników i do **ograniczenia zasięgu luki cyfrowej (digitaldivide)**, której charakter w Polsce w ostatnich latach zmieniał się w taki sposób, iż systematycznie rosła liczba użytkowników Internetu, czemu nie towarzyszyła równie dynamiczna zmiana w obszarze realnego, funkcjonalnego, zastosowania narzędzi cyfrowych. Zjawisko to miało różny charakter w poszczególnych grupach wiekowych i społecznych, a projekt jest formą odpowiedzi na potrzeby tych grup, w których występowało najczęściej (osoby 65+).

W ramach programu rozwoju kompetencji cyfrowych **Uczestnicy Projektu otrzymują min. 3 miesiące wsparcia oraz realizację projektów animacyjnych w środowisku lokalnym.** Uczestnicy nie tylko kształtują swoje podstawowe i funkcjonalne kompetencje cyfrowe w ramach szkoleń i animacji, ale również doświadczają społecznych i terapeutycznych walorów wspólnych działań, partycypacji, lokalnego zaangażowania w sprawy im bliskie.

## Metodyka szkoleń

W programie szkoleń podstawowych uwzględniono przede wszystkim **metody aktywizujące i problemowe** oraz zróżnicowane techniki dydaktyczne (zastosowane w programie szkoleń w zależności od tematyki zajęć, możliwości i potrzeb uczestników), w tym:

- ćwiczenia (realizowane indywidualnie, w parach lub zespołach),
- dyskusje (omawianie na forum grupy zagadnień i wykonanych zadań związanych z tematyką/problematyką szkolenia),
- mikronauczanie (powtarzanie przez uczestnika sekwencji czynności za trenerem, informacja zwrotna od trenera/innych uczestników na temat wykonania zadania),
- mini-projekty (realizowane zespołowo, tematycznie powiązane z zainteresowaniami i potrzebami uczestników szkolenia),
- prezentacje (wykorzystywane przez trenera/uczestników z zastosowaniem multimediów),
- symulacje (odtworzenie przez uczestników określonych sytuacji/zdarzeń w celach szkoleniowych),
- warsztaty (praca z grupą). **Działania animacyjne** z uczestnikami projektu będą realizowane w grupach szkoleniowych.

## Cel animacji

Celem działań animacyjnych jest **utrwalanie nabytych umiejętności przez uczestników podczas szkoleń kompetencji cyfrowych**. W ogólnym programie rozwojowym uczestników **miejsce animacji jest szczególnie ważne**. Na tym etapie Seniorzy angażują się w realizację konkretnych projektów grupowych.

**Rezultaty projektów animacyjnych** uczestników powinny również być dostępne w określonej formie cyfrowej (np. filmy video, profile na serwisach społecznościowych, pliki graficzne, tekstowe, dźwiękowe). Animacja pełni tu funkcję edukacyjną, społeczną, kulturalną, integracyjną, a jednocześnie, przy zastosowaniu nowych technologii informacyjnych i przy uwzględnieniu różnych kanałów komunikacji między uczestnikami, ich kompetencje cyfrowe ulegają pogłębieniu i wzmocnieniu. To rodzaj edukacji włączającej (inkluzyjnej), obywatelskiej, w której grupy szczególnie zagrożone wykluczeniem cyfrowym i społecznym (Seniorzy, niepełnosprawni) mogą efektywnie wzmocnić kapitał społeczny gminy, włączyć się w budowanie lokalnego społeczeństwa informacyjnego, zaangażować w kształtowanie przyjaznego Seniorom miejsca do życia i samorealizacji. Działania animacyjne zaplanowane w Projekcie wpisują się w koncepcję aktywnego starzenia się i uczenia się przez całe życie.

## Plan spotkań szkoleniowych

Szkolenia grupowe na poziomie podstawowym obejmują **15 szkoleń tematycznych (średnio po 4 h dziennie)**, a realizacja pełnego cyklu szkoleń dla jednej grupy będzie trwała min. 3 miesiące. Plan spotkań szkoleniowych przygotowano w kilku wersjach, w zależności od łącznego wymiaru godzin pełnego cyklu szkoleń (60 lub 90 godzin) oraz intensywności spotkań grupy szkoleniowej. Dla osób, które po zakończeniu poziomu podstawowego szkoleń będą chciały dalej pogłębiać i poszerzać umiejętności, w projekcie przewidziano również realizację szkoleń kompetencji cyfrowych na poziomie zaawansowanym. Dotyczy to również osób, które będą wymagać dodatkowego wsparcia (np. niepełnosprawnych, ze znacznymi ograniczeniami, deficytami fizycznymi i psychicznymi). Program takiego szkolenia obejmuje dodatkowo 30 godzin. Zajęcia grupy szkoleniowej mogą odbywać się 2 lub 3 razy w tygodniu. Częstotliwość spotkań dostosowana będzie do potrzeb i możliwości Seniorów w poszczególnych grupach. Określając jednostkę godzinową szkoleń uwzględniono godzinę zegarową - 60 minut. Kursy nie kończą się żadnym egzaminem. Na potrzeby ewaluacji przewidziane jest jedynie badanie ankietowe.



CENTRUM  
PROJEKTÓW  
POLSKA  
CYFROWA

Unia Europejska  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego



Podczas trwania projektu powstanie 25 pracowni komputerowych, a po jego zakończeniu wyposażenie tych pracowni zostanie przekazane PIAP na terenie gmin objętych wsparciem w projekcie, które mają największe zaangażowanie w zakresie rozbudowy lokalnej infrastruktury teleinformatycznej dostępnej dla mieszkańców.